

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunės Jakštienės  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1

(data)

Kaišiadorys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos prioritetas buvo Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas mokiniams, ugdomiems įtraukiuoju būdu ir turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiant specializuotą konsultacinę ir švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.

2022 m. visi Tarnybos specialistai tobulino savo žinias įtraukties ugdyme plėtojimo temomis. 20 pedagogų, 15 vaikų tėvų ir 3 bendruomenės atstovai dalyvaudami projekte, finansuojamame iš Europos ekonominės erdvės (EEE) valstybių (Islandijos ir Lichtenšteino) bei Norvegijos 2014–2021 m. finansinių mechanizmų lėšų, baigė mokymus dirbti SCERTS metodika. Tarnybos psichologė baigė 40 val. mokymus pagal akredituotą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo metodai Taikomosios elgesio analizės kontekste (ABA)“. Tarnybos logopedai ir specialusis pedagogas dalyvavo Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodikos VB-MAPP mokymuose ir Komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema 1 lygmens mokymai. Šios metodikos skirtos ugdyti pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų gebėjimus pritaikyti ugdymo programas ir mokymosi aplinką autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams, taip pat spręsti dėl šių vaikų ypatumų kylančias problemas. Visomis įgytomis žiniomis specialistai dalijosi su mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariais, švietimo pagalbos specialistais, pedagogais ir tėvais.

Rengta akcija Ukrainos pabėgėliams remti. Surinkti žaislai ir mokymosi priemonės nuvežti į Alytaus pabėgėlių centrą. Teiktos konsultacijos karo pabėgėliams.

Rengta akcija Ukrainos pabėgėliams remti. Surinkti žaislai ir mokymosi priemonės nuvežti į Alytaus pabėgėlių centrą. Teiktos konsultacijos karo pabėgėliams.

Vadovauta 3 psichologijos studentų praktikai (bakalauro ir magistro),

Tarnybos specialistai kuravo mažesnę patirtį turinčius mokyklų logopedus ir specialiuosius pedagogus.

Nuo 2022 m. lapkričio mėnesio Tarnyboje įsteigta socialinio pedagogo pareigybė. Naujas specialistas sukvieta rajono socialinius pedagogus į susirinkimą. Tarnyboje susirinkę ugdymo įstaigų socialiniai pedagogai aptarė bendrystę įtraukiojo ugdymo, projektinių veiklų, bendradarbiavimo srityse, pasidalinta gerąja patirtimi diegiant naujas technologijas.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą, atliktos dvi apklausos - Pedagogų, tėvų, vaikų apklausa apie pagalbos situaciją ir paslaugų poreikį, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymą ir Kaišiadorių rajono mokyklų mokinių apklausa „Ar patyrei patyčias mokykloje?“. Gauti duomenys apibendrinti, išanalizuoti, parengtos išvados. Tyrimo išvados panaudotos planuojant 2023 m. Tarnybos veiklas.

Vienoje savivaldybės švietimo įstaigoje atliktas socialinės emocinės gerovės tyrimas.

Pravesti 3 ilgalaikiai seminarai /mokymai rajono pedagogų bendruomenei – „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių kursas“, „Bendradarbiavimu grįstų santykių kūrimas su elgesio problemų turinčiais mokiniais“, „Nuo konflikto iki saviempatijos ir bendradarbiavimo“.

Dvejuose mokyklose tęsėme projektą „Psichologo dienos“. Jo tikslas – suteikti galimybę mokiniams ir jų tėveliams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams naudotis individualiomis psichologo konsultacijomis stiprinant mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, padedant mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis.

Rajono savivaldybės mokyklų pradinio ugdymo mokiniams organizuotas piešinių konkursas „Kas yra psichologas“. Konkurso dalyvių piešiniais papuošti Tarnybos pastato langai.

Sudėtingi specialiųjų ugdymosi vaikų ugdymo atvejai buvo aptariami ir sprendžiami bendruose mokyklų Vaiko gerovės komisijų narių, tėvų ir Tarnybos specialistų susirinkimuose, stebėtas 2 klasių mikroklimatas, pateiktos rekomendacijos.

Kartu su rajono specialiaisiais pedagogais, logopedais aptarėme pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą rajone, įtraukiojo ugdymo naujienų pritaikomumą savivaldybėje.

Tarnyba, įgyvendindama nuostatuose nustatytas funkcijas, 2022 m. kompleksiškai įvertino 175 vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, parengė 16 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiais metais ypatingai daug konsultacijų sprendžiant įvairias problemas (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizės, smurto, klinikines bei asmenybės savęs pažinimo ir augimo) suteikė psichologai - suteikta 1591 konsultacija (811 psichologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams, 780 konsultacijų suaugusiesiems). Pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais suteiktos 647 konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, tėvams.

Pravesta 337 individualios pratybos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo, raidos sutrikimų. Vykdydami prevencinę veiklą, rajono mokiniams buvo praversti savižudybių prevencijos, psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai. Vykdyta Ankstyvosios intervencijos programa. Atlikta rajono švietimo pagalbos specialistų apklausa apie perdegimą, pagal gautus rezultatus parengti ir praversti 2 mokymai rajono bendruomenei.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti bendradarbiavimą su Kaišiadorių savivaldybės, Lietuvos įstaigomis, teikiančiomis pagalbą vaikui, šeimai.	Prasiplės pagalbos vaikui ir šeimai sritys, bus teikiama savalaikė kompleksinė pagalba.	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis. Ne mažiau 3. 2. Inicijuoti/praversti bendri renginiai. Ne mažiau 2.	1. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys. 2. Praversti 2 bendri renginiai
1.2. Teikti pagalbą stiprinant	Inicijuoti mokymus pedagogams apie	Ne mažiau dviejų mokyklų pedagogams.	Dvi mokyklos, 45 dalyviai.

socialinį emocinį ugdymą Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklose.	nesmurtinį bendravimą su vaikais.	Ne mažiau nei 30 dalyvių.	
	Sudėtingų atvejų aptarimų su ugdymo įstaigų V GK nariais ir (ar) mokytojais organizavimas.	Ne mažiau 3 susitikimai. Ne mažiau 15 dalyvių.	3 susitikimai, 21 dalyvis.
	Organizuoti supervizijas rajono psichologams.	3. Ne mažiau 2 susitikimai. Dalyvaus ne mažesnis 80 proc. rajono psichologų.	3 susitikimai. Dalyvavo 85 proc. psichologų
	Formuoti visuomenės teigiamą požiūrį į „kitokius“ vaikus/žmones.	Ne mažiau 2 renginiai.	Organizuoti 2 renginiai.
1.3. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas Kaišiadorių rajono savivaldybėje.	Koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą.	Įgyvendinta 80 proc. plano pirmųjų metų priemonių.	Įgyvendinta 100 proc. plano pirmųjų metų priemonių.
	Vykdyti visuomenės švietimą aktualiais vaiko ugdymo ir integravimo į visuomenę klausimais.	Ne mažiau 2 renginiai.	Pravesti 2 renginiai.
	Pedagogų, tėvų, vaikų apklausa apie pagalbos poreikį, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukįjį ugdymą.	Susisteminti duomenys.	Susisteminti , išanalizuoti duomenys.  Duomenys panaudoti planuojant 2023 m. veiklas.
	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos narių pasitarimus ir/ar švietimo pagalbos specialist įtraukiojo ugdymo klausimais.	Ne mažiau 2 susitikimai. Ne mažiau 15 dalyvių.	Organizuota/dalyvauta 5 renginiai. 35 dalyviai.
1.4. Tobulinti vidaus darbo organizavimo procesus.	Atnaujinti įstaigos informacinių technologijų bazę ir paruošti ją naudojimui.	Įsigytos licencijos (antivirusinė, Office) 5 kompiuteriams.	Įsigytos licencijos (antivirusinė, Office) 4 kompiuteriams, įsigytas 1 kompiuteris.

	Bendradarbiauti centralizavimo procese (IT, viešieji pirkimai ir kt.) Kaišiadorių rajono savivaldybėje.	Sklandus centralizavimo procesas (greitas informacijos teikimas, savalaikis dokumentų perdavimas, sutarčių pasirašymas ir kt.).	Bendradarbiauta centralizavimo procese, pasirašyta 2 sutartys.
	Vykdyti įsipareigojimus, susijusius su pastato, esančio Gedimino g. 48-1 Kaišiadoryse, kuriame įsikūrusi Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba, renovacijos darbus.	Įvykdyta pastato renovacija	Pastato renovacija nebaigta dėl prasidėjusių teisminių procesų.
1.5. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims (tęstinė).	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims.	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 120; Asmenų, kuriems suteitos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 500; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 300; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 70.	Atliktų įvertinimų skaičius – 193. Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius – 647. Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – 1591. Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – 337

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pastato, kuriame įsikūrusi Tarnyba, nebaigta renovacija.	Nutraukta sutartis su darbus atliekančia firma, prasidėję teisminiai procesai.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Piešinių konkursas paroda „Kas yra psichologas“.	Psichologinės pagalbos sklaida ir prieinamumas.

3.2. Rengta akcija Ukrainos pabėgėliams remti (materialinė parama, konsultacijos ukrainiečiams ir rajono bendruomenei).	Empatijos formavimas. Psichologinė pagalba. Papildomas specialistų darbo laikas .
3.3. Atliktas socialinės emocinės gerovės tyrimas.	Rizikos veiksnių nustatymas, rekomendacijų teikimas švietimo įstaigai ir steigėjui.
3.4. Klasės mikroklimato stebėjimas, rekomendacijų teikimas.	Suteikta pagalba mokyklai sprendžiant konfliktus.
3.5. Mokymai savižudybių prevencijos srityje.	Igytos žinios, pagilintos kompetencijos.
3.6. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių kursai.	Igytos žinios, pagilintos kompetencijos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas*	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo ir projektų organizavimo kompetencijas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą. (tęstinė).	Bendradarbiauti su respublikiniais specialiaisiais ugdymo skyriais (centrais) stiprinimas ir plėtojimas.  Organizuoti Vaiko gerovės komisijos narių pasitarimus ir/ar švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo klausimais.  Pravesti rajono pedagogams Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių kursus.	Organizuoti ne mažiau 2 renginius.  Organizuoti ne mažiau 3 renginių  Pravesti 1 kursų. Ne mažiau 10 dalyvių.

<p>8.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims (tėstinė).</p>	<p>Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims.</p>	<p>Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 550; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 200.</p>
<p>8.3. Padėti ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinant jų pasirengimą teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>Socialinio pedagogo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.</p>	<p>Socialinio pedagogo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 30 asmenų, ne mažiau 3 renginių.</p>
	<p>Specialiojo pedagogo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.</p>	<p>Specialiojo pedagogo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.</p>
	<p>Logopedo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.</p>	<p>Logopedo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.</p>
	<p>Psichologų konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.</p>	<p>Psichologo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.</p>
	<p>Sudėtingų atvejų aptarimų (Atvejo analizės grupės)</p>	<p>Organizuotų sudėtingų atvejų aptarimų (Atvejo</p>



	ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	analizės grupės) ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams skaičius – ne mažiau 5.
	Dalyvauti Kaišiadorių rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose teikiant informacinę konsultacinę pagalbą jų nariams, mokykloms, tėvams.	Dalyvautų posėdžių skaičius – ne mažiau 8.
	Dalyvauti Minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimo ir Koordinuotai teikiamų švietimo paslaugų planų sudarymo procese teikiant informacinę konsultacinę pagalbą jų nariams, mokykloms, tėvams.	Dalyvautų posėdžių/atvejų skaičius – ne mažiau 6.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, ligos).
9.2. Nenugalima jėga (force majeure).
9.3. Epidemiologinė situacija Lietuvoje, didelis klientų sergamumas.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*labai gerai. Mety reiklos atskaitę vertine  
šimkette tiksliai atrodys pascititi mi  
įgyvendinti*

*Darbuotojų atstovavimą  
įgyvendinantis asmuo*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Justina Kuolishka 20230210*

